

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 города Кузнецка

Согласовано:
директор МБОУ СОШ №10 г. Кузнецка
В.М.Гуреева/



**Аналитический отчет
по мониторингу материально – технической базы
МБОУ СОШ №10 города Кузнецка
и определение потребности в приобретении учебного оборудования
за 2021-2022 учебный год.**

Кузнецк 2022 г.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

Материально-техническая база школы как один из факторов повышения качества образования.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Базисом роста эффективности современного учебно-воспитательного процесса является:

1. создание современной материально-технической базы образовательной среды;
2. разработка рациональной научно-обоснованной технологии применения современных материально-технических средств в учебном процессе;
3. совершенствование деятельности педагога и администрации МБОУ СОШ №10 города Кузнецка по применению этих материально-технических средств.

Материально-техническую базу можно оценить по следующим результатам:

- уровень обеспеченности оборудованием, учебниками, ТСО, методической и художественной литературой.
- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности, отношении к имуществу школы.

Образовательная политика России ориентирована сегодня на формирование личностно-ориентированной образовательной среды, способной представить обучаемому свободу выбора направленности обучения, со всеми достоинствами самоопределения. Одна из особенностей личностно-ориентированной

образовательной среды – организация взаимодействующего обучения, обеспечивающего изменение традиционной роли обучающего и обучаемых, что требует организации принципиально новых условий обучения и как следствие принципиально новой материально-технической базы обучения. Материально-техническую базу обучения составляет совокупность материально-технических средств, на основе которых формируется образовательная среда, отвечающая целям и задачам обучения.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать строгим требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

Кабинетная система с хорошим оборудованием, спортзалы и спортивные площадки расширяют возможности использования разнообразных способов деятельности школьников на уроках, повышают их мотивацию к учению, и, тем самым, создают условия для эффективной организации учебного процесса.

Материально-техническая база школы даёт возможность донести информацию до каждого ученика, обеспечивает работу с информацией, облегчает установление обратной связи на уроке, и тем самым, способствует повышению эффективности учебного процесса.

Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы школы. Качество образования— важнейший показатель успеха школы.

Для успешной организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка создана достойная материально-техническая база. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет; оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы, с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм; режим функционирования столовой; соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям детей - помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий при которых возможно достичь высоких образовательных результатов. Под образовательными результатами понимается личностные достижения ученика в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста. Различают обязательные и возможные образовательные результаты: знать и уметь применять на практике образовательной деятельности, понимать, освоить на уровне представлений, быть готовым использовать в процессе дальнейшего обучения, быть готовым использовать вне рамок учебного предмета. К новым образовательным результатам относятся: овладение ключевыми компетенциями, освоение новых умений и навыков по сравнению с существующей практикой, развитие познавательных интересов, развитие информационной культуры, развитие ключевых компетенций (интерактивное использование цифрового учебного оборудования и программных инструментов, работа в группе), освоение умений творчески применять знания в практических ситуациях, сдвиг от поглощения информации к производству знаний и прочее.

При характеристике качества полученного учеником образования на первый план начинают выходить показатели, которые дают интегрированные оценки образовательных результатов, такие как операциональность (способность выбора методов и средств и их соединения для решения определенных задач), мобильность (способность использования в различных ситуациях), а не просто определенный объем знаний. Критерием качества образования (с учетом нового представления о его сущности и значении) становится не объем освоенных знаний и умений, а готовность овладевать методами получения знаний и использовать их в различных профессиональных и жизненных ситуациях, творческий подход в решении возникающих задач. Такой подход к формированию образования и оценке его качества называют компетентностным.

Все планируемые изменения в системе образования, в конечном счете, должны привести к повышению качества образования, отражаемого через планируемые образовательные результаты, адекватные современным и прогнозируемым потребностям личности, общества и государства, а образовательные результаты невозможно достичь без использования новых организационных форм.

Элементы материально-технической базы МБОУ СОШ №10 г. Кузнецка
и их краткая характеристика.

Материально-техническая база обучения – это система, в состав которой входит совокупность взаимосвязанных и обладающих интегративным качеством

материальных компонентов, объединенных в целое общим назначением – создать оптимально благоприятные условия для обучения и всестороннего развития обучаемых.

Для того чтобы материально-техническая база выполняла свои функции, она должна обладать необходимым качеством, т.е. совокупностью, единством и целостностью свойств, обуславливающих ее способность удовлетворять потребности учебно-воспитательного процесса.

Процесс формирования материально-технической базы обучения предусматривает знание требований к качеству, т.е. определение тех свойств отдельных компонентов материально-технической базы обучения, которые обеспечивают успешное выполнение заданных функций.

Современную структуру учебного материально-технического комплекса условно можно разбить на четыре составляющих крупных модуля:

1. учебно-наглядные средства;
2. учебная техника;
3. технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом;
4. специализированная мебель и оргсредства.

Современное обучение немислимо без использования электронных учебников, справочников, задачников, обучающих и моделирующих программ, аудиотекстов и видеофильмов, печатных плакатов, таблиц и транспарантов, учебных моделей и натуральных объектов. Все это составляет первый модуль учебно-наглядных средств.

Второй модуль учебная техника состоит из двух крупных блоков: учебное оборудование и технические средства обучения.

Учебное оборудование классифицируется по видам учебного эксперимента: демонстрационное и лабораторное. В свою очередь, лабораторное оборудование условно разбивается на оборудование для фронтальных лабораторных работ и оборудование для проведения практикумов. К учебному оборудованию относится так называемое дополнительное и вспомогательное оборудование, помогающее в проведении учебного эксперимента: различные трубины, экраны фона, штативы, подъемные столики, микроскопы, интерфейсные компьютерные сопрягающие блоки, электронные датчики и устройства обработки информации о физико-химических величинах, видеотехнические устройства и приспособления применяемые входе учебного эксперимента. Дополнительное оборудование условно делится на индикаторы, фиксирующие данные о физико-химических

величинах, и управляющие объекты, обеспечивающие сборку, юстировку, автоматизацию учебного эксперимента.

Третий модуль – технические средства обучения – можно разбить на традиционные технические средства обучения и технические средства новых информационных технологий обучения. К традиционным относятся: диапроекторная аппаратура, эпипроекторные и графопроекторные средства. Средства новых информационных технологий обучения составляют современные компьютерные аппаратные средства и видеотехнические системы.

Технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом – включает:

- средства образовательных телекоммуникационных сетей: локальных – внутри учебного заведения; региональных и межрегиональных – между учебными заведениями и образовательными центрами;
- технические средства для проведения культурно-массовых воспитательных мероприятий;
- средства систем видеоконтроля учебных зданий;
- средства экстренного оповещения, пожарной и охранной сигнализации.

Четвертый модуль – специализированная учебная мебель и оргсредства – включает: учебно-лабораторные столы и стулья, шкафы для хранения средств обучения, аудиторские доски, множительную полиграфическую технику и т.п.

Источники финансирования по совершенствованию материально-технической базы школы.

Современные технологии включают в себя использование компьютерной техники, техническое оборудование кабинетов и т. п., которые требуют дополнительного сверхнормативного финансирования вследствие высокой стоимости. Учитывая, что федеральные нормативы финансирования образовательных учреждений, устанавливаемые федеральным законом, являются минимально допустимыми, образовательные учреждения, применяющие современные технологии образовательных программ вынуждены искать дополнительные источники финансирования.

Финансирование школ из бюджетных средств, какой норматив предназначен на ту или иную школу, каков фонд развития системы образования – принятие решения по данным вопросам находится в компетенции органов местного самоуправления.

Школа вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет

предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом

Доход от указанной деятельности МБОУ СОШ №10 г. Кузнецка может распределить на совершенствование материально-технической базы школы по своему усмотрению. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

Главное условие оказания платных образовательных услуг заключается в том, что они не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств.

Критерии оценки качества образования школы.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Компетенция – общая способность, основанная на знаниях, опыте, склонностях, которые приобретены благодаря обучению.

Качество имеет два аспекта: соответствие стандарту и соответствие запросам потребителей.

Управление качеством образования – парадигма управления образованием вообще. Без мониторинга качества образования в России невозможны политика качества и управление качеством в сфере образования.

Непрерывное образование – основа жизни человека в «мире изменений», условие его профессиональной мобильности, развития потенциала человека, его творческой жизни.

В центре качества образования – качество его содержания и качество воспитания.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Необходимо отметить, что качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Причем качество является такой категорией, которая никогда не достигает своего идеального уровня. Оно всегда может быть улучшено. Незавершенность процесса – фактор, постоянно тревожащий педагога, который является и производителем «товара», и его «маркетингом».

Проблему повышения качества образования можно рассматривать как проблему:

- кадрового обеспечения образования;
- совершенствования уровня материально- технической базы образовательного учреждения;
- содержания и программно-методического обеспечения процесса обучения;
- организации обучения; недостаточной объективности оценок.

Поскольку в связи с вариативностью образования существуют разные подходы, педагогические модели, которые различаются и по содержанию, и по целям, и по формам, методам обучения, и по представлению о результате, то, соответственно, в этих разных подходах будут различаться и представления о качестве образовательного процесса.

Показатели, отвечающие развивающей гуманистической ориентации школы;

- высокий уровень образования;
- развитая дифференциация и индивидуализация обучения;
- медико-психолого-логопедическое сопровождение учащихся;
- наличие разнообразных образовательных услуг;
- материально-техническая оснащенность учебного процесса;
- широкая сфера жизнедеятельности учащихся;

Данные показатели характеризуют образовательный процесс, а не его результат, то есть условия, которые создаются в школе.

В целом качество современного образования определяется рядом факторов, обуславливающих его социальную эффективность, таких, как:

- а) содержание, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- б) высокая компетентность педагогических работников и других работников образования;
- в) новейшие образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;
- г) гуманистическая направленность;
- д) полнота удовлетворении потребностях населения в знаниях, понимании, умениях,
- е) инклюзивность, т.е. доступность образования для всех детей и создание

образовательного пространства, соответствующего их различным потребностям. Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав, которые обеспечивают развитие компетенций обучающейся молодежи.

Высокое качество образования – это:

1. отличная материально-техническая база;
2. высококвалифицированные кадры;
3. результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс;
4. многообразные дополнительные образовательные и другие услуги;
5. успешность выпускников в жизни.

Одной из основных систем оценки качества образования, которая осуществляется на основе критериев, характеризуется 3 аспектами качества образования:

- качество условий,
- качество процесса,
- качество результата.

Школьное образование – особая ступень в развитии ребенка. Впервые учебная деятельность становится ведущей. Но ученик – это еще ребенок, который любит играть. Необходимо построить работу учителя так, чтобы детям на уроке было интересно, комфортно, но и в то же время, чтобы они учились думать, напряженно работать с учебным материалом, осваивая новые знания.

Для этого в школе проводится направленная методическая работа:

- следование традициям и внедрение новации;
- повышение компетентности учителя;
- освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- определение причин типичных затруднений школьников и их коррекция;

- выявление уровня сформированности системы качества знаний учащихся;
- накопление и фиксирование индивидуальных достижений школьников путём оформления портфолио;
- организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности учащихся.

Образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и, которые, запуская механизм саморазвития (самосовершенствования, самообразования), обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества.

Технология личностно-ориентированного образования - используется с целью повышения качества обученности.

Для предупреждения неуспеваемости применяются технологии уровневой дифференциации.

На уроках в школе применяются технологии игрового обучения с целью развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности.

Также используются технологии проблемного обучения, особенно они актуальны при изучении нового материала, когда дети не получают готового знания, а сами его формируют. Такой прием позволяет детям самим подойти к теме урока.

Для развития исследовательских навыков обучающихся в процессе обучения применяются проектные методы по созданию мультимедийных продуктов. Это также является средством повышения качества образования – учебный проект, влияет на повышение способностей школьников. Повышение качества образования при использовании учебного проекта будет происходить наиболее эффективно, если: учебный проект носит творческий характер; деятельность детей предполагает создание нового объекта внешнего или внутреннего мира. .

Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, (здоровьесберегающие технологии). Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения.

Сохранение здоровье учащихся – одна из основных целей, стоящих перед педагогами. Основными направлениями здоровьесберегающей программы для школы являются:

- пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающего мышления;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- использование педагогических технологий, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей.

Все это способствует созданию благоприятного психологического климата, мотивации учащихся к учебной деятельности, использованию различных видов учебной деятельности.

Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес учащихся к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока. С целью развития исследовательских умений, подготовки личности информационного общества в течение последних лет активно применяю информационно-коммуникационные технологии – это не дань моде, а необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса. Процесс обучения в МБОУ СОШ 10 города Кузнецка строится на основе использования информационно-коммуникационных технологий, Это позволяет организовать деятельность учащихся на основе поиска, открытия знаний, развития самостоятельности, что приводит к повышению качества обученности по предметам.

Применение компьютерных программных средств на уроках позволяет решать самые разные задачи: заметно повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний учащихся, повысить интерес к предмету, познавательную активность школьников.

Анализ влияния совершенствования материально-технической базы на повышения качества образования в школе.

Одна из основных задач, решаемых при создании современной материально-технической базы обучения состоит в формировании образовательной среды взаимодействующего обучения, адекватной индивидуальным потребностям обучающихся, способствующей эффективному усвоению учебной информации на основе средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучаемых.

Лучшим решением в организации учебного процесса является информатизация школы. Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к гигантским собраниям информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы. Компьютеризация - удобное средство передачи информации, способствующее повышению качества и доступности

образования.

Показателями качества образования в школе можно считать:

1. Уровень знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сформированность общеучебных умений и навыков;
3. Удовлетворенность родителей и детей образовательным процессом;
4. Психологическое состояние учащихся в школе;
5. Воспитанность учеников.

Проанализировав материал по совершенствованию материально-технической базы можно сделать вывод: электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются лично ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых.

Разностороннее развитие личности школьника подразумевает создание соответствующей материальной среды, адекватной задачам обучения и воспитания. Материальная среда общеобразовательной школы должна обеспечивать:

1. Условия получения широкого спектра познания об окружающем мире
2. Возможность теоретического освоения общеобразовательных дисциплин
3. Условие проверки (опытом) отдельных теоретических познаний
4. Возможность творческого осмысления приобретаемых знаний
5. Условия получения полноценного физического развития и эстетического воспитания.

Немало важным фактором в процессе совершенствования материально-технической базы школы является бюджетирование .

Финансирование образовательных учреждений производится несколькими путями. В связи с рядом причин, одним из которых является кардинальные изменения в стоимости товаров и услуг, школы ориентируются не только на финансирование со стороны государства. Часть дохода МБОУ СОШ №10 города Кузнецка получает путем проведения дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ состояния материально-технической базы

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка.

В школе имеется 27 учебных кабинетов, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, кабинет музыки, географии, информатики, истории и обществознания, математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранных языков, 9 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала, спортивная площадка, стритбольная площадка и военно-спортивная полоса препятствий.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

Все кабинеты школ имеют выход в Единую информационную систему.

В зданиях учреждения работает медицинский кабинет с прививочным кабинетом. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В здании имеется оборудованная столовая: учащиеся школы обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами.

Техника приобреталась в кабинет информатики. Ноутбуки позволили подойти к более углубленному изучению предмета.

Пополнение библиотечного фонда так же придает не малое значение в повышении качества образования. Библиотечный фонд пополнен справочно-энциклопедической, художественной, методической и учебной литературой. Несомненно в условиях постоянных изменений в науке данный фактор позволяет повысить качество образования, и создать атмосферу, способствующую высокой приспособленности учащихся к жизни.

Учебно-материальная база школы соответствует лицензионным требованиям. Территория школы благоустроена, озеленена по проекту. Практически все рабочие места учителей школы оснащены ПК, соединенными локальной сетью. Оснащённость учебно-наглядными пособиями,

приборами оборудованием соответствует требованиям. На сегодняшний день 15 кабинетов оснащены интерактивным комплексом, 2 кабинета мобильным компьютерным классом. В школе созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, стадион, полоса

для занятий военно-прикладными видами спорта, помещение для хранения лыжного инвентаря. Изучение всех разделов программы, занятия по дополнительным программам спортивной направленности обеспечены спортивным инвентарём. Организация охраны, осуществляется специализированной организацией на основе договора.

На базе школы – полный цикл приготовления пищи, есть всё необходимое

технологическое оборудование, включая линию раздачи. Количество посадочных мест в зале школьной столовой позволяет организовать прием пищи одновременно для 100 человек.

Для медицинского обслуживания есть кабинет медицинской сестры, а также прививочный кабинет.

Подводя итоги финансовой стороны модернизации технического оснащения, наиболее логичным и экономически оправданным является развитие недостающей материально-технической базы школы с ориентацией на профессиональную подготовку педагогических кадров. Улучшение материально-технической базы образовательного процесса направлено на:

- совершенствование материально-технической базы информатизации образования путём модернизации существующей техники, комплектованием программно-методическими средствами в соответствии с требованиями стандартов образования, направленное на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности педагогических административных и управленческих кадров школы, а так же рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- необходимость создания таких условий, при которых дети не потеряют интерес к учебе и осознают, что чем дальше, тем интереснее будет учиться;
- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижений.

Выводы и рекомендации.

Актуальность проблемы в повышении уровня качества образования – это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Управлять данной системой необходимо комплексно, чтобы добиться успеха.

В связи с влиянием состояние материально-технической базы на качество образования, рекомендуется в школе увеличить сумму направляемых денежных средств на ее развитие. Информатизация учебного процесса требует более высоких затрат, но в условиях современного рынка это будет выгодным решением. Обучение возможно проводить по новейшим технологиям – следовательно качество образования будет выше. Так же на основе новой материально – технической базы возможно организовать дополнительные платные образовательные услуги, при условии профессиональной подготовленности педагогов к организации подобного рода занятий.

Разделяя материально-техническую базу на крупные модули такие как

учебная техника, учебно-наглядные средства, технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом и специализированная мебель с оргсредствами следует отметить, что на сегодняшний день создание материально-технической базы позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.